

**Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 115 Im. Wandy Turowskiej  
w Warszawie  
na rok szkolny 2018/2019**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 893 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- Statut Szkoły Podstawowej nr 115 Im. Wandy Turowskiej w Warszawie,
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 115 Im. Wandy Turowskiej w Warszawie.

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/2019
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 115 im. Wandy Turowskiej w Warszawie
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2017/2018

**Cele do zrealizowania:**

1. Skuteczne wdrażanie wniosków ewaluacji wewnętrznych oraz zewnętrznych.
2. Wspieranie uzdolnień uczniów o różnym potencjale rozwojowym (uczniowie zdolni oraz uczniowie z opinią oraz orzeczeniem).
3. Wzmacnianie zaangażowania rodziców w organizację procesu wychowawczego i dydaktycznego.

**Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 115 Im. Wandy Turowskiej w Warszawie  
zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2018r.**

**Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły**

**Zarządzanie i organizacja**

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	Dyrekcja szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	Powołana komisja	Do końca sierpnia
Powołanie zespołów mających za zadanie wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, procedury, plan pracy świetlicy.	Dyrekcja szkoły, Powołani nauczyciele	Do końca sierpnia
Powołanie zespołów nauczycielskich.	Dyrekcja szkoły	Wg potrzeb
Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2018/2019	Dyrektor szkoły	Rada podsumowująca rok szkolny 2018/2019
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	Powołana komisja	Do końca sierpnia
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Do 15 września
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Cały rok
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Dyrektor szkoły	Do końca kwietnia
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz doskonalenia zawodowego	Dyrektor szkoły, opiekunowie staży, nauczyciele	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym oraz współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	Cały rok

Współpraca szkoły z fundacją: Towarzystwo Miasto – Ogród Sadyba	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Cały rok
Organizacja święta szkoły	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych, oddziałów przedszkolnych (dni otwarte, lekcje pokazowe)	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Marzec i czerwiec

### Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – kształcenie rozwijające: samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Wicedyrektor, przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, współpraca ze Stowarzyszeniem „Wiosna”.	Nauczyciele, specjaliści, wolontariusze	Cały rok szkolny

Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Wicedyrektor szkoły	Raz w miesiącu
Obserwacje lekcji	Dyrektor, wicedyrektor szkoły	Według harmonogramu
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania (systematyczne przekazywanie informacji dotyczących zachowań uczniów i postępów w nauce)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

### Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Integracja zespołów klasowych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole, przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz Internetu.	Wszyscy nauczyciele Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Udział w programach i projektach: Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów kl. IV-VI “ Szkoła Tolerancji”- współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej Akademia Młodych Przyrodników “Od grosika do złotówki”	Nauczyciele	Cały rok szkolny

“Wiem co jem”		
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw – setna rocznica odzyskania niepodległości. Apel, spotkania z kombatantami, organizacja Dnia Patrioty i Patriotki XXI w	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Rozwijanie samorządności u uczniów. Doskonalenie pracy samorządów klasowych i samorządu szkolnego	Opiekun samorządu, Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu ;akcja „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa”, program „Mój pierwszy krok do sportu”, „Aktywny Mokotów”, Od zabawy do sportu, kanapka na gryz kl.I-III	Wychowawcy klas, Wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF-u, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Propagowanie zachowań empatycznych i prospołecznych, praca na rzecz potrzebujących, (współpraca z Fundacją Karuna, świąteczna pomoc dla potrzebujących, zbiórka nakrętek)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Edukacja czytelnicza Biblioteczny program adaptacyjny dla uczniów kl.I	Nauczyciele, bibliotekarze, wychowawcy klas oraz świetlicy	Cały rok szkolny
Doradztwo zawodowe: Udział uczniów w zajęciach, pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia, współpraca z pracodawcami.	Koordinator , wychowawcy	Cały rok szkolny
Wolontariat szkolny: udział uczniów w akcjach szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z przedstawionym	Szkolny klub wolontariatu	Cały rok szkolny

harmonogramem SKW.		
--------------------	--	--

### Zadania opiekuńcze

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, pomoc finansowa.	Dyrektor, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny