

Ocena z zachowania opiera się na punktowym systemie oraz samoocenie uczniów.

Poszczególne oceny odpowiada następująca ilość punktów:

wzorowe	14 – 15 punktów i średnia punktów od nauczycieli powyżej 5.0
bardzo dobre	11 – 13 punktów i średnia punktów od nauczycieli powyżej 4.0
dobre	7 – 10 punktów i średnia punktów od nauczycieli powyżej 3.0
poprawne	4 – 6 punktów i średnia punktów od nauczycieli powyżej 2.0
nieodpowiednie	2 – 3 punktów i średnia punktów od nauczycieli 1.5 i powyżej
naganne	poniżej 2 punktów i średnia punktów od nauczycieli poniżej 1.5

Zachowanie ucznia ocenia się biorąc pod uwagę:

I. Stosunek do nauki (pracowitość)

W stosunku do swoich możliwości uczeń osiąga w zakresie nauki szkolnej wyniki:

- 3 - bardzo wysokie;
- 2 - bardzo dobre i dobre, ale sporadycznie zdarza mu się pracować niesystematycznie;
- 1 - zwykle pracuje niesystematycznie;
- 0 - często zaniedbuje swoje obowiązki;

II. Frekwencja

- 3 - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnień ma nie więcej niż trzy w semestrze;
- 2 - uczeń ma do siedmiu godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub do sześciu spóźnień;
- 1 - uczeń ma do czternastu godzin nieusprawiedliwionych lub/i do dziesięciu spóźnień.
- 0 - uczeń ma więcej niż czternaście nieusprawiedliwionych godzin w semestrze i więcej niż dziesięć spóźnień;

III. Kultura osobista

3 - uczeń wobec starszych i rówieśników stosuje zwroty grzecznościowe, jest życzliwie ustosunkowany do otoczenia, dąży do stworzenia dobrej atmosfery w grupie szkolnej, szanuje własność szkoły (m.in. podręczniki szkolne), godność własną i drugiego człowieka, dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgarnego słownictwa, jego wizerunek jest zawsze zgodny z „Wizerunkiem Ucznia SP 115”;

2 - uczeń na ogół: stosuje zwroty grzecznościowe, jest życzliwie ustosunkowany do otoczenia, szanuje własność szkoły, godność własną i drugiego człowieka, dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgarnego słownictwa, jego wizerunek jest na ogół zgodny z „Wizerunkiem Ucznia SP 115”;

1 - uczeń często nie panuje nad swoim zachowaniem, postępuje nieuczciwie, okazuje brak szacunku wobec własności szkoły, innych osób, zdarza mu się używać niestosownego słownictwa często jego wizerunek odbiega od „Wizerunku Ucznia SP 115”;

0 - uczeń nagminnie nie przestrzega podstawowych zasad współżycia lub dopuścił się czynu naganego, prawem zakazanego (np. kradzież, zastraszanie, wymuszanie itd.), często używa wulgarnego słownictwa, ubliża innym, jego wizerunek jest niezgodny z „Wizerunkiem Ucznia SP 115”;

I V. Zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły oraz środowiska lokalnego

3 - uczeń jest aktywny, inicjuje i przeprowadza działania na rzecz grupy w szkole lub poza nią, jest sumienny i obowiązkowy, chętnie pomaga kolegom, czynnie uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych, podczas których stosownie się zachowuje;

2 - uczeń czasem inicjuje działania na rzecz innych, z powierzonych mu zadań dobrze się wywiązuje, na ogół przestrzega terminów i zobowiązań, uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas których stosownie się zachowuje;

1 - uczeń sam nie inicjuje działań na rzecz innych, z powierzonych mu zadań na ogół się wywiązuje, choć czasem nie dotrzymuje terminów i zobowiązań, uczestnicząc w uroczystościach i imprezach szkolnych zdarza mu się niestosownie zachowywać;

0 - uczeń nie podejmuje żadnych działań na rzecz grupy, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań lub robi to bardzo niestarannie, nagminnie nie dotrzymuje terminów i zobowiązań, nie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych, bądź zachowuje się podczas nich niestosownie;

V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

3 - uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na pojawiające się zagrożenia, przestrzega zasad panujących podczas przerw-nie biega, nie krzyczy, samowolnie nie oddala się poza teren szkoły, słucha poleceń nauczyciela dyżurującego, bawi się nie zagrażając sobie i innym, a w trakcie przerwy śniadaniowej spożywa posiłek w sali lekcyjnej;

2 - czasami trzeba zwracać uczniowi uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale koryguje swoje postępowanie po zwróceniu mu uwagi, sporadycznie trzeba uczniowi przypominać zasady obowiązujące podczas przerw;

1 - uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował prawidłowo na zwróconą uwagę, zdarzyło się, że uczeń nie przestrzegał zasad obowiązujących podczas przerw;

0 - często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla niego lub innych osób, często lekceważy on niebezpieczeństwo, nie koryguje swojego zachowania pomimo zwracanych uwag, nagminnie nie przestrzega zasad obowiązujących podczas przerw;

Postanowienia końcowe

Każdy nauczyciel otrzymuje od 1 do 6 pkt., które na koniec każdego semestru przyznaje uczniom. Punkty te mają wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną z zachowania. Ilość punktów odpowiada konkretnej ocenie z zachowania:

6 pkt - wzorowa

5 pkt – bardzo dobra

4 pkt – dobra

3 pkt – poprawna

2 pkt - nieodpowiednia

1 pkt - naganna

Uczeń, który uzyskał od wychowawcy, choć w jednej kategorii zero punktów, nie może mieć oceny wyższej niż ocena dobra. Uczeń, który w trzech kategoriach uzyskał zero punktów otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

Ocenę naganną może otrzymać uczeń, który dopuścił się szczególnie nagannego lub niebezpiecznego czynu, wykroczenia lub występku o charakterze kryminalnym (np. szantaż, kradzież, zastraszanie i inne).

Jednokrotne stwierdzenie, że uczeń na terenie szkoły posiadał, spożywał alkohol lub narkotyki lub inne substancje psychoaktywne albo pozostał pod ich wpływem lub palił papierosy jest podstawą do wystawienia oceny nie wyższej niż nieodpowiednia.

Kilkukrotne stwierdzenie powyższych wykroczeń jest podstawą do obniżenia oceny do nagannej.

Uczeń, który uzyskał ilość punktów na daną ocenę i nie uzyskał średniej ilości punktów od nauczycieli na wymaganą oceną otrzymuje ocenę zachowania o jeden stopień niższą.

W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I – V) i przelicza na ocenę.