

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 09.09.2016 r. do 10.03.2017 r. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Szkoły dobrego wychowania** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie debaty uczniowskiej na temat dobrego wychowania oraz opracowanie Szkolnej Karty Zasad Dobrego Zachowania. Ocena jury na podstawie sprawozdania, prac plastycznych/ pisemnych przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole: 400

Liczba klas: 19

Liczba uczniów uczestniczących w przedsięwzięciu: 253

W okresie 9.IX - 9.XI.2016r. wśród uczniów klas III-VI naszej szkoły została przeprowadzona debata na temat dobrego wychowania. Jej efektem było uporządkowanie standardów dobrego wychowania w różnych dziedzinach życia(np. przy stole, w autobusie, w kinie i w teatrze, podczas rozmowy telefonicznej, przy zapoznawaniu się) oraz wskazanie, jak dobre wychowanie wpływa na codzienne życie i relacje z innymi ludźmi. Temat dobrego wychowania w każdej klasie był realizowany przez trzy godziny lekcyjne. Debata w poszczególnych klasach prowadziła do wniosku, że nie tylko należy znać zasady dobrego wychowania, ale przede wszystkim je stosować tak, aby inni w efekcie naszego zachowania czuli się z nami dobrze i bezpiecznie. Ostatnim etapem prac było przypomnienie i uporządkowanie zasad dobrego zachowania w szkole. W efekcie każda z klas opracowała Szkolną Kartę Zasad Dobrego Zachowania i zobowiązała się do jej przestrzegania. Zarówno debata jak i redagowanie SKZDZ odbywało się z wykorzystaniem aktywnych metod pracy (burza mózgów, praca w grupach, dyskusja) oraz mini wykładu. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Powstały liczne prace plastyczne. Zajęcia przyczyniły się również do jeszcze większej integracji zespołów klasowych. Opracowane Szkole Karty Zasad Dobrego Zachowania zawisły w salach lekcyjnych.

Zadanie 2.

Zorganizowanie ogólnoszkolnego konkursu wiedzy, wśród uczniów na temat savoir vivre. Laureaci otrzymają dyplom „Mistrz savoir vivre” przygotowany przez szkołę. Ocena na podstawie sprawozdania, testów wiedzy, prac plastycznych/literackich przesłanych do jury konkursu.

W dniach 28.XI-2.XII.2016 roku, na terenie naszej szkoły został przeprowadzony ogólnoszkolny konkurs na temat znajomości zasad savoir vivre. Wzięli w nim udział wszyscy uczniowie klas IV – VI. Z każdej klasy został wyłoniony uczeń z najwyższą liczbą punktów i otrzymał on tytuł „Klasowego Mistrza Dobrych Manier”. Mistrzowie otrzymali dyplomy oraz pamiątkowe kubki z motywem

świętecznym. Pozostali wyróżnieni uczniowie dostali drobne upominki. Mamy nadzieję, że teoretyczna znajomość zasad dobrego zachowania przełoży się na zastosowanie jej w praktyce w szkole i poza nią.

Zadanie 3.

Opracowanie krótkich prac pisemnych nt.: „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac przesłanych do jury konkursu.

W dniach 9-30.I.2017 roku, uczniowie klas IV-VI realizowali zadanie numer 3. W ramach godzin wychowawczych opracowano zagadnienie „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”. Tematyka zajęć zbiegła się z końcem semestru, a więc z wystawianiem ocen z zachowania. Rozważania na powyższy temat okazały się doskonałym pretekstem do samooceny w ramach podsumowania zachowania uczniów w pierwszym semestrze roku szkolnego 2016/2017. Chętni wykonali prace pisemne, w których dowodzili zasadności stwierdzenia, że nasze zachowanie świadczy o nas.

Zadanie 5.

Wykonanie plakatu, którego tematem przewodnim będzie „*Mój wygląd świadczy o mnie*”. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac przesłanych do jury konkursu.

W dniach 2-27.I.2017 uczniowie czterech klas III oraz uczniowie klas IV-VI realizowali zadanie numer 5. Realizacja tego zadania była poprzedzona teoretycznym opracowaniem tematu. W ramach godzin wychowawczych zostały przeprowadzone pogadanki i dyskusje mające na celu wyjaśnienie treści kryjących się pod hasłem: „*Mój wygląd świadczy o mnie*”. Wspólne opracowanie tematu zaowocowało powstaniem wspaniałych prac plastycznych, zarówno w formie plakatów jak i indywidualnych projektów ubioru na różne okazje. Uczniowie podeszli do zadania bardzo odpowiedzialnie Z zaangażowaniem współpracowali w zespołach. Efekty ich pracy zostały wyeksponowane w holu głównym szkoły i stanowią oryginalną dekorację korytarzy szkolnych

Małgorzata Mierzwińska
psycholog szkolny