

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 115
im. Wandy Turowskiej w Warszawie



I. Podstawa prawna dla programu wychowawczego w szkole

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.)*
4. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r., poz. 487).*
5. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2017 r., poz. 783).*
6. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2017 r., poz. 957).*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).*
8. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.)*
9. *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.*
10. *Statut Szkoły Podstawowej nr 115 im. W. Turowskiej w Warszawie.*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoła Podstawowej Nr 115 im. Wandy Turowskiej w Warszawie

został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej

w dniu 29.09.2017 r.

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

II. Specyfika szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 115 jest szkołą o mioklasowym z oddziałem przedszkolnym. Zapewnia wszechstronny rozwój uczniów w harmonii z otoczeniem. Organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy nauczycieli i uczniów.

Odpowiednio przygotowana i wykształcona kadra pedagogiczna zapewnia prawidłową realizację zadań. Nauczyciele troszczą się o prawidłowy rozwój uczniów, rozwijają ich pasję i zainteresowania, uczą samodzielności i odpowiedzialności. Bezwarunkowo akceptują ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego zachowanie. Starają się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem. Mobilizują uczniów do nauki, stosują różnorodne formy i metody pracy. Placówka stanowi integralną część środowiska lokalnego, z którym współpracuje. Tradycje szkolne i narodowe kultywowane przez szkołę wspierają proces dydaktyczny i wychowawczy.

Istotnym elementem kultury i pracy szkoły jest kultywowanie tradycji szkolnych w zakresie (aspekcie): kształcenia, wychowania w poszanowaniu tradycji, ze szczególnym naciskiem na aspekt patriotyczny oraz szacunek do wiedzy i nauki.

Charakterystyka absolwenta szkoły:

Kulturalny

- zna i stosuje formy grzecznościowe,
- odpowiednio zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników
- szanuje innych ludzi.

Odpowiedzialny

- jest obowiązkowy i punktualny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- bierze odpowiedzialność za swoje czyny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.

Uczciwy

- jest prawdomówny,
- potrafi przyznać się do błędów,

- w trudnych sytuacjach zajmuje stanowisko zgodne z przy tymi normami moralnymi.

Kolejecki

- jest wrażliwy na potrzeby innych osób,
- potrafi dzielić się z innymi,
- pomaga słabszym i potrzebującym pomocy,
- chętnie uczestniczy w pracach na rzecz grupy.

Tolerancyjny

- akceptuje odmienność,
- rozumie, że każdy ma prawo do własnych poglądów i przekonań,

Współczulny

- jest optymistycznie nastawiony do ludzi,
- chętny do udzielania pomocy.

Ciekawy świata

- chętnie zdobywa wiedzę,
- rozwija swoje zainteresowania,
- uczestniczy w życiu kulturalnym.

Systematyczny

- potrafi zaplanować sobie naukę,
- na bieżąco uzupełnia zaległości,
- wytrwale i konsekwentnie dąży do wyznaczonych celów.

Asertywny

- w kulturalny sposób potrafi wyrazić własne zdanie,
- w trudnych sytuacjach potrafi powiedzieć szczerze, szanując zdanie innych.

Komunikatywny

- łatwo nawiązuje kontakty i je podtrzymuje,
- rozwija sprawność językową dla artykułowania swoich myśli,
- cechuje się pozytywnym nastawieniem do odbierania komunikatów innych ludzi.

Szanujący tradycje

- ma poczucie przynależności do środowiska rodzinnego, lokalnego, regionalnego, narodowego, europejskiego,

Uczniowie przestrzegają norm kulturowych, działają aktywnie na rzecz społeczności lokalnej, mają świadomość zagrożeń z zewnątrz, jest otwarty na kulturę i tradycję narodową i światową. Harmonijnie funkcjonuje w środowisku szkolnym, lokalnym, rodzinnym.

Aksjologiczna podstawa działań wychowawczo-profilaktycznych:

w kształceniu i wychowaniu młodszego pokolenia kierujemy się: szacunkiem, uczciwością, odpowiedzialnością za siebie i innych, kreatywnością, przedsiębiorczością, otwartością na inne kultury, zaangażowaniem, patriotyzmem.

Program wychowawczo-profilaktyczny wspiera dziecko w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.

Program realizują:

dyrektor, nauczyciele przy wsparciu rodziców oraz inne instytucje lub organizacje powołane do wspierania rozwoju dzieci i młodzieży.

Uczestniczą:

wszyscy uczniowie szkoły, rodzice (opiekunowie), nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły.

III. Propagowane wartości wychowawcze:

- szacunek do człowieka i środowiska naturalnego,
- uczciwość,
- wolność,
- sprawiedliwość,
- odpowiedzialność,
- męstwo,
- bezpieczeństwo.

IV. Cel główny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

V. Cele szczegółowe programu

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, duchowym i społecznym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w środowisku lokalnym i szerszej grupie społecznej.
3. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:
 - a) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
 - b) zwiększanie wiadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji,
 - c) integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych odmiennych kulturowo,
 - d) rozwijanie kompetencji społecznych uczniów,
 - e) wzmacnianie wrażliwości uczniów w życiu w szkole oraz społecznie lokalnie,
 - f) rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
 - g) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
 - h) zwiększanie roli rodziców w szkole,
 - i) współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.
4. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:
 - a) działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
 - b) profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
 - c) profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
 - d) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów,
 - e) rozwijanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów,
 - f) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wrażliwości uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

5. Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie, m.in. poprzez:

- a) zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych,
- b) ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- c) tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
- d) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

VI. Spodziewane efekty

- Uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
- Uczniowie potrafią radzić sobie w sytuacjach trudnych i odpowiednio reagować na zagrożenia.
- Uczniowie biorą wiadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
- Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, współpracują na potrzeby innych.
- Uczniowie i ich rodzice mają większą świadomość zagrożenia wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, Internetu.
- Uczniowie i rodzice potrafią skutecznie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.
- Uczniowie dbają o swoje zdrowie i podejmują rodki zaradcze w sytuacjach zagrożenia
- Uczniowie dbają o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Uczniowie mają świadomość wpływu zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej na ogólną kondycję swojego ciała i samopoczucia.
- Uczniowie są bezpieczni na terenie szkoły.
- Potrzebują czy otrzymują różnorodną pomoc.
- Nawiazane są lepsze relacje między uczniami a nauczycielami

VII. Kalendarz w i t i uroczysto ci.

Data	w i to	Aspekt wychowawczy
wrzesie	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	Integracja spo eczno ci szkolnej.
	Sprz tanie wiata	Kszta cowanie postaw proekologicznych.
	Rocznica wybuchu II wojny wiatowej	Kszta cowanie postaw patriotycznych.
pa dziernik	lubowanie klas pierwszych	Wprowadzenie do spo eczno ci szkolnej. Kszta cowanie poczucia wspólnoty, tradycji.
	Dzie Edukacji Narodowej	
	Dzie Papieski	Dbac o rozwój duchowy.
listopad	Dzie Zmar ych	Pami o tych, którzy odeszli
	Dzie Praw Dziecka	Kszta cowanie wiadomo ci praw i obowi zków dziecka/ucznia.
	11 listopada ó Narodowe wi to Odzyskania Niepodleg ci	Kszta cowanie postaw patriotycznych.
	Andrzejki	Kultywowanie tradycji, integracja spo eczno ci szkolnej.
grudzie	Miko jki	Integracja zespo u klasowego.
	Wigilia klasowa - jase ka	Kszta cowanie poczucia wspólnoty i tradycji.
stycze	Dzie Babci i Dziadka	Budowanie szacunku dla osób starszych.
luty	Bal karnawa owy	Integracja zespo u klasowego, wspólna zabawa.
marzec	Pierwszy dzie wiosny	Integracja zespo u klasowego, wspólna zabawa.
marzec, kwiecie	Wielkanoc	Rozwój duchowy.
maj	w i to Konstytucji 3 Maja	Kszta cowanie postaw patriotycznych.
	w i to szko y	Integracja spo eczno ci szkolnej i lokalnej oraz kultywowanie tradycji.
	Dzie Rodziny	Kszta cowanie postaw szacunku i mi ci do rodziców.
czerwiec	Dzie Dziecka	Wspólna zabawa.
	Po egnanie absolwentów	Kultywowanie tradycji.
	Uroczyste zako czenie roku szkolnego	Integracja spo eczno ci szkolnej.

VIII. Diagnoza

Diagnoz opracowano w oparciu o:

- analiz dokumentacji szkolnej,
- informacje nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- rozmowy z rodzicami i uczniami,
- obserwacje i zachowania uczniów
- informacje z instytucji współpracujących ze szkołą,
- analiz warunków materialnych i społecznych rodziny,
- analiz aktów prawnych,
- analiz frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

IX. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów.

Działania	Formy realizacji
1. Poszerzenie wiedzy na temat skutecznego motywowania uczniów do nauki i wspierania ich w drodze do osiągnięcia sukcesów na miarę indywidualnych możliwości.	<ul style="list-style-type: none">- konsultacje rodziców/opiekunów z nauczycielami podczas zebrań i dni otwartych,- konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,- publikacje na stronie internetowej,
2. Dostarczenie informacji na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych w rodzinie; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu narkotyków i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none">- ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców uczniów podczas zebrań i konsultacji z rodzicami,- informacje na stronie internetowej szkoły,- poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy,- pogadanki specjalistów dla rodziców/opiekunów
3. Dostarczenie informacji na temat bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none">- ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców uczniów podczas zebrań i konsultacji z rodzicami,- zajęcia warsztatowe prowadzone przez organizacje i fundacje pozarządowe,- lekcje informatyki- lekcje z pedagogiem i psychologiem szkolnym nt. zagrożeń płynących z Internetu i mediów społecznościowych
4. Uwiadomianie zagrożeni związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji.	<ul style="list-style-type: none">- indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie dyżurów pedagoga, psychologa szkolnego.- szkolenia dla rodziców/opiekunów,- spotkania z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej,- spotkania ze specjalistami.

<p>5. Uwiadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu zakażeniom oraz procedur postępowania w sytuacji zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- przekazanie informacji dotyczących konsekwencji prawnych,- ulotki i foldery informacyjne(SANEPID)- prelekcje przygotowane przez funkcjonariuszy Policji i Straży Miejskiej
--	--

X. Działania profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych oraz społeczno ści lokalnej.

Działania	Formy realizacji
1. Kształcenie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemoc i cyberbullingiem - umiejętne korzystanie z Internetu, komputera o tworzenie e-gazetki uczniowskiej
2. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację o prawach człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i lobbingowi - ulotki, foldery i materiały informacyjne o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści
3. Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczno ści szkolnej i lokalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - działania charytatywne (m.in. Góra Grosza, Szlachetna Paczka, paczka dla potrzebujących rodziny, zbiórka nakrętek na wózek inwalidzki) - opieka uczniów starszych nad młodszymi - organizowanie imprez ogólnoszkolnych (Andrzejki, Mikołajki, świąt klasowych, dyskoteki szkolne) - udział w akademiach i apelach o charakterze patriotycznym, tj. z okazji 100-lecia Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja - składanie kwiatów i wieńców w miejscach pamięci narodowej - opieka nad miejscami pamięci (grób patronki szkoły) - działalność szkolnego koła wolontariatu
4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią przez działania systemowe (przy współpracy z m. in. Policji, Strażą Miejską).	<ul style="list-style-type: none"> - godziny z wychowawcą poświęcone problematyce szeroko rozumianego bezpieczeństwa (w szkole i poza nią) - spotkania z przedstawicielem Policji o tematyce bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej - zajęcia dotyczące bezpiecznego dojścia do szkoły i powrotu do domu (klasy młodsze), - przepisy ruchu drogowego (klasy starsze)

5. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku w ród dzieci i młodzieży.

- promowanie aktywnego wypoczynku przez szkolne kołystyczno-krajoznawcze (piesze w drówki, zwiedzanie polskich miast)
- promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- promowanie zdrowego stylu życia Unia Sportu Mazowsza
- organizacja Dnia Sportu,
- SKS
- program „Mój pierwszy krok do sportu”
- udział uczniów w zawodach sportowych organizowanych przez Warszawsk Olimpiad Młodzieży
- umożliwienie udziału uczniów w zajęciach tanecznych, muzycznych oraz chóru szkolnego
- udział w rywalizacji sportowej w ramach Pikniku Rodzinnego z okazji Święta Szkoły
- organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepło i zgodny z normami żywieniowymi posiłek oraz uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety
- promocja zdrowego żywienia (akcja „Owoce i warzywa”, „Szlanka mleka”, udział w projekcie „Szkoła na widelcu”)

XI. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli .

Działania	Formy realizacji
<p>1. Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia w ramach WDN - współpraca z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - praca w zespołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - rozmowy z pedagogiem / psychologiem szkolnym - udział w szkoleniach organizowanych przez WCIES i poradnie specjalistyczne
<p>2. Poszerzenie wiedzy na temat używania substancji i środków psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie szkolenia dotyczącego uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) - udział pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawców i dyrektora w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki.
<p>3. Poszerzenie wiedzy nt. zagrożeń płynących z Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia, pogadanki - samodoskonalenie
<p>4. Poszerzenie wiedzy na temat reagowania w przypadku stwierdzenia stosowania przemocy wobec dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie szkoleniowo-informacyjne dotyczące polityki ochrony dzieci, sposobów podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej oraz procedury Niebieska Karta - praca w zespole interdyscyplinarnym - współpraca z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę: szkolenia, konsultacje
<p>5. Poszerzenie wiedzy na temat rozpoznawania przejawów przemocy również w rodzinie oraz sposobów ich zapobiegania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie w ramach WDN - konsekwentne stosowanie procedur

XII. Zadania wychowawcze szkoły

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none">- indywidualizacja programu nauczania- indywidualizacja metod pracy z uczniem
2. Promowanie postępków w nauce i zachowaniu	<ul style="list-style-type: none">- nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania itp.
3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none">- współpraca ze specjalistami- organizacja i prowadzenie zajęć specjalistycznych- współpraca z PPP- współpraca z poradniami specjalistycznymi
4. Współpraca z rodzicami / opiekunami	<ul style="list-style-type: none">- konsultacje z rodzicami/opiekunami
5. Budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych- prezentowanie prac i osiągnięć uczniów
6. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia pozalekcyjne sportowe- udział w projektach sportowych- SKS
7. Przygotowanie do zrozumienia oraz akceptacji przemian okresu dojrzewania	<ul style="list-style-type: none">- lekcje WD- pogadanki z pielęgniarką szkolną, pedagogiem i psychologiem szkolnym,- foldery i broszury informacyjne
8. Przekazywanie szkolnych porażek w sukcesy uczniów z rodzin ubogich	<ul style="list-style-type: none">- współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna, projekt Akademia Przyszłości,- rekrutacja i organizacja kolegium,- współpraca nauczycieli z wolontariuszami

Kształcenie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
1. Budowanie systemu wartości i przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształcenie postaw prospołecznych poprzez pomoc koleżeńską, udział w akcjach wolontariatu i akcjach charytatywnych np. szlachetna paczka.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu na lekcjach wychowawczych, warsztatach umiejętności
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego - zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów, organizacje pozarządowe, fundacje i stowarzyszenia
4. Kształcenie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskie - prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią - organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji)
5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia - zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP
6. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów i poszanowania prawa	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw - zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania

<p>7. Wspieranie samorządu uczniowski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych - praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły - włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego
<p>8. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego - działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyskusje z nauczycielami, reagowanie w sytuacjach trudnych - konsekwentne egzekwowanie zasad bezpieczeństwa
<p>9. Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu - tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych - organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych

Kształcenie w z kraju ojczystym, rodowiskiem lokalnym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadania wychowawcze szko	Sposób realizacji
1. Umacnianie poczucia przynale no ci do wspólnoty narodowej i europejskiej oraz kształcenie postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie uroczysto ci szkolnych o charakterze patriotycznym - udział w programach i projektach unijnych - udział w akcjach i uroczysto ciach o charakterze patriotycznym , obywatelskim i charytatywnym - organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych
2. Integrowanie spo eczno ci uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów w t narodowych i innych uroczysto ci	<ul style="list-style-type: none"> - apele okoliczno ciowe - współpraca z rodzicami i przedstawicielami rodowiska lokalnego w organizowaniu obchodów w t narodowych
3. Poznanie i kultywowanie tradycji i historii szko	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii szko w oparciu o kronik napisan przez Wand Turowsk - opieka nad grobem patronki - udział w turniejach, konkursach o patronie szko - organizacja obchodów w ta Szko - redagowanie gazetki szkolnej
4. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej, kształcuj cych postawy patriotyczne i obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczniów do wewn trzszkolnych konkursów - reprezentowania szko w konkursach o tematyce patriotycznej i obywatelskiej
5. Budowanie w z ze wspólnot lokaln , narodow , europejsk	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projekcie Miasto -Ogród- Sadyba - opieka nad miejscami pami ci przy ul. Klarysewskiej oraz przy ul. Powsi skiej - organizacja w ta Szko - spotkania z przedstawicielami rodowiska lokalnego - opieka nad eksponatami w izbie regionalnej - obchody w t narodowych i europejskich

6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprz tanie wiataö - udział w akcji „Góra groszaö - udział w projekcie „Szlachetna paczkaö - zbiórki surowców wtórnych na rzecz potrzebujących i chorych dzieci - uczestnictwo w akcjach wolontariatu
7. Wychowanie w duchu tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek ludami różnych kultur i religii - poznawanie historii i tradycji różnych państw europejskich - warsztaty i lekcje kształcenia postaw otwartości i tolerancji

Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
1. troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne - prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji
2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia - udział w akcjach ekologicznych - organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, szkiełone szkoły, zajęcia o charakterze sportowym)
3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprz tanie wiataö - zbieranie surowców wtórnych - poznawanie i przestrzeganie zasad segregacji odpadów (odpowiednie pojemniki w szkole)
4. Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy w ramach lekcji wychowawczych - udział w lekcjach muzealnych - udział w kołach zainteresowań - współpraca z fundacjami i organizacjami pozarządowymi

5. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej	<ul style="list-style-type: none">- pogłębianie wiedzy o państwach wspólnoty europejskiej w ramach lekcji historii, lekcji wychowawczych, kół zainteresowań- apel w rocznicę wstąpienia Polski do Unii Europejskiej
--	--

XIII. Realizacja Programu Wychowawczo ó Profilaktycznego

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa si w trakcie:

- zaj prowadzonych przez nauczycieli - wychowawców,
- zaj prowadzonych przez nauczycieli zaj edukacyjnych, biblioteki, wietlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zaj pozalekcyjnych prowadzonych przez szkoł,
- zaj warsztatowych i wicze grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
- zaj z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- innych zaj (np. w ramach projektów unijnych),

Zadania wychowawcze w klasie realizuj wszyscy nauczyciele ucz cy w danej klasie, uwzgl dniaj c specyfik swoich zaj edukacyjnych, ró norodno form aktywno ci uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

Tre ci Programu Wychowawczo - Profilaktycznego s znane i b d realizowane przez wszystkich nauczycieli (wychowawców, nauczycieli zaj edukacyjnych, specjalistów) oraz pozostałych pracowników szkoł.

XIV. Ewaluacja dział zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym

Cel główny ewaluacji:

podniesienie efektywno ci pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoł.

Cele szczegółowe ewaluacji:

- a) uzyskanie informacji o przebiegu realizacji dział wychowawczo- profilaktycznych,
- b) poznanie ewentualnych trudno ci i niedoci gni , które pojawi si w trakcie realizacji programu,
- c) dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiej tno ci nabytych przez uczestników programu.

Obiekt ewaluacji:

funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w rodowisku szkolnym.

Kryteria ewaluacji:

- a) zgodno efektów programu z założ onymi celami,
- b) zgodno z obowi zuj cymi przepisami.

Pytania kluczowe:

1. Które przepisy prawa o wiatowego uwzgl dniaj program wychowawczo-profilaktyczny?
2. Jaki jest stopie znajomo ci szkolnego programu w ród uczniów, nauczycieli i rodziców?
3. W jaki sposób przebiega realizacja celów i zada szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego?
4. Jak oceniam przydatno i skuteczno realizowanych zada programu wychowawczo-profilaktycznego uczniowie i nauczyciele?
5. W jaki sposób realizacja tego programu wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie w rodowisku szkolnym i pozaszkolnym?

Metody zdobywania informacji:

- a) analiza dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen, zeszytów uwag),
- b) badania kwestionariuszowe ó ankieta i jej analiza,
- c) obserwacja.

